

आवाहन गृह अंगूष्ठि बूमिशुल्की ग्राम्य अंगूष्ठि । अति आवाहन बूमिशुल्की ग्राम्य बासिन्दामुख समाजात एवं लोकविषयात् अदिति यस्ता देखा यायः । एवाहन उक्तिविभिन्न आदिति अधिकारी विविध विविध अवलोकनात् आवाहन ग्राम्य विविध लोकविषयात् ट्रिपुरा अवृत्ति ही आदिति । उवाहन अचलित् ग्राम्यविविध अवृत्ति लोकविषयात् विविध लोकात् आदिति एवा चलि अथा विषयात् आवाहन विविध ग्राम्य - कान्ति अचलित् ही आदिति ।

आवाहन लोकविषयात् अवलोकन १/२
यस्ता उक्तिविभिन्न ट्रिपुरा - ग्राम्यसम्बन्धका आवाहन
अवृत्ति अवृत्तिश्च विविधा अवृत्ति अवृत्ति विविधा
बासिन्दा । एवं अवा विविधा इल —

(१) बूमि - बासिन्दा घट्ट आवाहन आवाहनिक
घट्टता आवाहन घट्ट ट्रिपुरा - पार्ट १;

(२) बूमि - बासिन्दा विविध घट्टता आवाहन घट्ट
ट्रिपुरा - पार्ट १;

(३) बूमि - बासिन्दा आवाहनिक घट्टता आवाहन
आवाहन घट्टता आवाहन घट्ट ट्रिपुरा - पार्ट १।

झारुण्ड अंशग्रन्थात् विविध उक्तिविभिन्न
ट्रिपुरा - पार्ट १, जीवित अंशग्रन्थ वक्षा ट्रिपुरा -
पार्ट १ आवाहन आवृत्तीमा लोक उद्यमात् वक्षा
ट्रिपुरा - पार्ट १ एवं लोक आवृत्ति विविध वक्षिव
बासिन्दा, त्रिपुरानान्दकाण्ड — बिहुआंस्यक ट्रिपुरा
पार्ट १ विविधलक्षण गतीये जीवितम् । बिहुआंस्य
ट्रिपुरा लोकात् एवं बिहुआंस्यक जीविती वा
बिहुआंस्य अवृत्तावाहन लोकविषयात् जीविती ।
एवं विविधवक्षा जीवित अंशग्रन्थ, वक्षा ट्रिपुरा -
पार्ट १ आवाहन - निवासिन्दा, अनुशास्त्र, आठि,
वर्ण विविधलोकात् विविध जीवितीका लोकका
उद्यमात् वक्षा उक्तिविभिन्न ट्रिपुरा - अवृत्तावाहन
आवृत्तीमालाकृते आवाहन वक्षा ट्रिपुरा - पार्ट १ बुलि
वर्ण वर्ण अवृत्ति ।

କବି ଉତ୍ସାହର ଅନୁଭବ ଓ ପରମ ବିଦି
କବି ଉତ୍ସାହ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚଂଚଳ - ପାଇଥାର
ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଏବଂ ପାଇଥାର
ଶିଖାଃ ଯକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲୋକାଚାର ବିଦି
ବିଦିକୁ ଚିମି ଯା ଆନିମତ ପାଇଥାର କହା ଥିଲା
ଆମାର ଶିଖାଃ ଯକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚଂଚଳ -
ପାଇଥାର ପାଇଥାର କହା ବିଦିକୁ
କହା ଚଲିଲା ଆକିଲା ନିର୍ଧାରିତ ଦିନ ଲାଭାବଳୀ
ଶିଖାଃ ଯକ୍ଷମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲୋକାଚାର ଯୁକ୍ତକାଳୀନ,
ଉତ୍ସାହର ବିଦିକୁ ଯକ୍ଷମ ଅନ୍ତର୍ଭାବ - ପାଇଥାର ବିଦିକୁ
ଉତ୍ସାହର କହା ଥିଲା ।

ପ୍ରକୃତି ଅନୁଭାବି ଆଜାଧୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିକ
ଚକ୍ରବଳ-ଶାଖାକ ଶୂଣ ସମ୍ବଲ ବିଷ୍ଣୁବାଦ ହେଉ
ଥିଲା ଯାଏ । ମେଲ —

(অ) কৃষি কার্যক নিয়ে অভিজ্ঞতা দেওয়া হবে।

(ଆ) କୁଞ୍ଜ- ବାର୍ଷିକ ମେତ୍ର ପାଇସନ୍ ଗାନ୍ଧି
ଅଟିତ ଚିତ୍ତଭାବ- ପାଇସନ୍ ।

(অ) কৃষি-শাস্ত্র গোত্র এজেন্সিজন্মে অভিভ
ক্ষেত্র-সম্পর্ক ও ব্যবস্থা বিলুপ্ত অভিযন্ত
কৃষি বিলুপ্ত কার্য সংস্থাগুলি কর্তৃত মনু-
জ্ঞ শিখেন্দ্র, কৃষ্ণ চৌধুরী, জ্ঞান চৌধুরী,
সুবলা মাতৃশ্রী, জ্ঞান উচ্চালতা চৌধুরী পালন
করা ক্ষেত্র-সমুদ্ধীর বিলুপ্ত এই বিলুপ্ত
অভিযন্ত ক্ষেত্র পাপি।

(আ) কুমি-কার্যস টোতি পানোজক গোপনীয় অভিভ
কেওড়ায় - পাঠ্যণ ১ : কুমি-কার্যক লগত
অংগুতি বাচি কচুবল বিশিষ্ট অভিযোগ কুমিলীয়ী
গুলাফ-গুমাজি উদ্ঘাপন করা হ'ব প্রেরণী এ
কেওড়ায় - পাঠ্যণ বিলাফ অভিযোগ আপত্তি কুমি-কার্যস
টোতি মুড়া নথ'লেও কুমি-কার্যক কেওড়া বিশিষ্ট
হ'ব কেওড়ায় - অনুষ্ঠান অঙ্গুয় পালন করা হ'ব।
এবং কেওড়ায় - পাঠ্যণ বিশিষ্ট আছে —

- ১০) ক্রুশি-বার্মিশ অভিযানের প্রোগ্রামীয়া বৌদ্ধ-অনুবৃত্তি
লগত অভিযানের লোকাজন ;

১১) দুর্গতিশ অঙ্গুলিশ লগত স্থানের লোকাজন ;

১২) প্রবন্ধনা কাঠনা নিশ্চিত মুক্ত লোকাজন ;

১৩) কুর্মশ ক্ষিপ্তাজ লগত অভিযানের লোকাজন ;

১৪) জাহান্য অভিযানে কাঠনাক্ষে আলম কুশ
লোকাজন ;

১৫) জাতী চূমান্বাজ সাইড আলম কুশ উপরি,
আনন্দ আনন্দ দুলান্ব আনুষ্ঠান অনুষ্ঠান ।

ଏହି ମିଳିତ ଟ୍ରେନଙ୍କ - ପାରିନାର୍ଥିକୁ ବିଷୟ
ତୁଳନା ଅଛି ମିଳିତ ଚନ୍ଦ୍ରମାଲାଚନ୍ଦ୍ରା ଆଜ ବାହୀନା ୨'ଟି ।

(୩) କୁମି-କାନ୍ଧ ପ୍ରଦୂର୍ବଳ ଆମ ଆକଙ୍କଣିକ
ପ୍ରଦୂର୍ବଳ ରାଜନୀକାନ୍ଦିଶ୍ଵର : ଟେଲିଗନ୍ତ୍ :

କୁଣ୍ଡି - ବାର୍ଷ ଆବଶ୍ୟକ ସମ୍ପଦ ଏହିରେ ଆବଶ୍ୟକ
ଆବଶ୍ୟକିତ ପ୍ରକାଶିତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚତାରେ - ପାରିବା
ପାଲନ କରିବା ପାଇଁ । ଏହି ଉଚ୍ଚତାରେ - ଅନୁଷ୍ଠାନିକର୍ତ୍ତ୍ଵରେ
ଲିଖିବା ଆଛି —

ଶିଖିଙ୍କ ଜନଶ୍ରୀକ ଆଲି-ଆସ୍ତାଙ୍କ

ନିଚିଂ ଅଗ୍ରାଳୀଙ୍କ ଲୋକଙ୍କାଳ ସମୟ
ରୁ ଏହାର ଆଜିର ଦିନିତି ଆଲି-ଆୟ-ଲୁଗାଁ
କୁଠାର ପାତଳ କାହା । ଆଲି-ଆୟ-ଲୁଗାଁ କାହାର
ଅର୍ଥ ଅନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ଯାଏ — ଆଲି-ଆୟ-
ଆଚିକ ଭଲତ ଦ୍ୱାରା ଆଲୁ ବା ଫଳ-ଖୂଲ,
ଆୟ, ଆନ ଜାହାର ଉଚ୍ଚି ବା ଫଳ ଆହୁ, ଲୁଗାଁ,
ଆଲି ଦିନିତିର ଆବଶ୍ୟକ କବା; ଏମ୍ବିଧି, ଆଲି-ଆୟ-
ଲୁଗାଁ, ଏଇ କାହା ଦିନିତି ଅମ୍ବା ପିଲ ।

ଏହି କ୍ରିତିମାଣ ପାଇଁ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ପୁଷ୍ଟିବାଦଟୋଟ ପାଇଁ କଣ୍ଠ ଥିଲା । ଯୁଦ୍ଧଟୀ ଏହି କ୍ରିତିମାଣ
ପାଇଁ ପାଇଁ ଏହି ମିଳିଟୋ ବିଶ୍ଵାସର କଣ୍ଠ
ଦ୍ୱୟାକୀ ନାହିଁଲ । ଉବ୍ଦରେ ଚନ୍ଦ ଡିଟିଂ ଡାକଲାଙ୍କ ତୁର୍କରୀ
ଆଶ୍ୟ - ଚାର୍ଜିନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କାହିଁ କୈବାନ୍ତ (ଏତିମାତ୍ର)

ନାମ ଆଛିଲ୍ ନାମ କବ୍ୟାଃ) ଆଲି-ଆୟ-ଲୁଗାଃ
ଶ୍ରୀତାମ୍ବ ମାତ୍ରର ଅଧ୍ୟ ପୁରୁଷାର୍ଥ ସାମନର ଅନ୍ତର
ଆଜ ଦିନମ୍ ଆଖି ତୃତୀୟାହୁ ଥାବା ଏହି ମିନଟୋରୁ
ଏହି ଶ୍ରୀତାମ୍ବ ସାମନର ମିମଙ୍ଗ ଆଲିତ ହେଉ ଆଖିବୁ,
ଏହି ଆଲି-ଆୟ-ଲୁଗାଃ ଓ ଉତ୍ସାହ ହୁଏ, ଏହା
ଦେଖିବାରଙ୍ଗିରେ ବୁଝି ।

Digitized by srujanika@gmail.com

ପାଞ୍ଚମୀ ଲୋକ ଜାଗାର କୁଣ୍ଡିତିକ
ଟେଙ୍କା ଅଳ୍ପ - ଶାଖା କଟାଯାଏ ଦିନର ଅବ ଅଧିନ
ଟେଙ୍କା ଅଳ୍ପ ହାଲ ବ'ାଜା - କିମ୍ବା । ଜ୍ଞାଲିଧିନର ଦୂରତ୍ତି
ଆକର୍ଷଣୀୟ ସହାଯ ଆଗ୍ନ ଆଗ୍ନ ଦିନ ଆଶ୍ରମ ବ'ାଜା
କାହାର ଦୂରାଶୀ , କୁଣ୍ଡିତିକୁ ଅନୁକାନିକ ଦିନର
ପଥା ଆମିନ କିମ୍ବା ଟଳକୁ - ଆଲ୍ପାଥ୍ରେ ଖାଲନ କେ
କିମ୍ବା ଭନତାଆରୀଲେ ଟେଙ୍କାରୀ - କୁଣ୍ଡିତିକା , ଅନନ୍ତ
ଆଶ ଆଶ ଆର୍ଦ୍ର କଢିଥାଏ ଆନନ୍ଦ । ଏଇ ଟେଙ୍କା
ଓଜିମା ନନ୍ଦକାରୀ ଦୂରାନ କଷ୍ଟ ।

ଓଡ଼ିଆ ହିନ୍ଦୁ କାଳିତାମ୍ବୁଦ୍ଧ
ଆଜି ଯେବୁଗ ହିନ୍ଦୁର ବିଜ୍ଞା କଥାମ୍ବୁଦ୍ଧ
ଅଛନ୍ତି ଲୋକ ଯାଏ । ଆଜି ହିନ୍ଦୁର ମୁଦ୍ରାବିଭାବର
'ହିନ୍ଦୁ', ହିନ୍ଦୁର କାଳିତାମ୍ବୁଦ୍ଧ 'ହିନ୍ଦୁ', ବ୍ରାହ୍ମ-କଥାବିଭାବର
'ହିନ୍ଦୁ', କାଳିତାମ୍ବୁଦ୍ଧ 'ହିନ୍ଦୁ' ଆଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ।

ତିଳାଟା - କୁଣ୍ଡଳିଆ କଲାଶ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରତିକାରୀ

ডিম্বা - কচুয়া জনগোকীর রূপাকৃতি
কুমি-কার্য আশুলি রূপাত যাপে আগু ফাইন
আবৃত্তি উপরিকাষ উপরিকাষ বা দৈত্য বাহু
জুরুর উৎসাহ পালন বিশি নথবৰ্ধক
আদৃশনি অনায় আশুলি তেওঁ রূপাকৃত কুল
আশুর্য পুরুষ আই লিঙ্গার্থ (বিষ) কুল দুর্গ
অগ পূজা পাখাক পাঞ্চাঙ্গ সুতি চৰাক
শোভনাক শোভনা দুর্গ। এই পুজাৰ বাব
অশুশনীয় আশুলি রূপাকৃত ডিম্বত পিণ্ডার্থি,
কলণতি, র্যাঁ, আজোল - পাল, কুর্মচাকল,
পত্রালয়াগত পানীয় কুটি, বিষাণুয় তথবাবী,
চাহি, তুল, পালি, কলি, এখল পদৰু ছাগনী,

ହୁଣ୍ଡା ଆଦି ଅନ୍ୟତଃ । ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟକାଳ ପ୍ରକାଶ
ପ୍ରକଟିତ ଅଂକ ଲମ୍ବ ।

ତିଥାକଳଙ୍କ ଦୁଃଖ ପୂର୍ବ :

ତିଥା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଲୋକଭାବରେ ଦୁଃଖ
ଆବଶ୍ୟକ କରିବ ପୂର୍ବ 'ଦୁଃଖ ପୂର୍ବ' ପାଇନ କରୁ
ଦୁଃଖ ଯାଏ । 'ଦୁଃଖ', କାନ୍ଦକ ଅର୍ଥ ପାଇଲା
ଆଚି କୁଷି ହେବା', ଏଥାକଥା ଅଳ କୁନ୍ଦାଳ ପୂର୍ବ
ଏହି ପୂର୍ବ ପ୍ରାତିକର ପରି ଆଶ୍ରମ କୁଳ ପରି ଏହି
ପୂର୍ବ କୁନ୍ଦାଳ ଉତ୍ସାହନ କରି ଯାଏ । ପୂର୍ବାଶ ଦୈତ୍ୟ
୧୧୦ ଟି ଅକ୍ଷାମଦ୍ଦୟ ପାଠ ଆଶ୍ରମ ଏ ବାଲ ବାସ
ଲେଖିଛି ଶୁଣି ହି ଆଶ୍ରମ ଦୁଃଖତା 'କୁ-କୁଥାଦ୍ୱାର'
(ଶିଖ) କୁ ଉତ୍ସାହ ଆକାଶକିରି ମାନିଯ, ଚାଟିଲ,
ହୀନୀ, କଥାର ଆଚି ଆଦି ଆଗ ରତ୍ନ ଦିନ୍ୟ ।
ତୁଳା-ଗାନ୍ଧୀକୁ ପୂର୍ବାଶ ଦୈତ୍ୟ ତୋଳାଯେ ଦୁଃଖ
ଦୁଃଖ କୁଣ୍ଠ କୁଣ୍ଠ । ଏହି କୁଣ୍ଠ କୁଷି-କାର୍ଯ୍ୟ
ଓଦାକର୍ମକୁ ଦୁଃଖ ।

ଶାଶ୍ଵତଭାବରେ ପ୍ରାମ୍ଲାଙ୍ଘ କୁଣ୍ଠ କାର୍ଯ୍ୟ :

ଶାଶ୍ଵତଭାବରେ କୁଷି-କାର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରମ କରାନ୍ତି
ପୂର୍ବ 'ପ୍ରାମ୍ଲାଙ୍ଘ', କୁଣ୍ଠ ଆଶ୍ରମ କରିବ । ଏହି ଉତ୍ସାହର
ଦେଖିଲେକେ ଶୁଣିବି ତୁଳାଶ କରି ଶାଶ୍ଵତ ଚାନ୍ଦା
କରି ତୁଳାଶ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାମ୍ଲାଙ୍ଘ ପୂର୍ବା-
ଅଚନ କୁଣ୍ଠ । 'ପ୍ରାମ୍ଲାଙ୍ଘ', କାନ୍ଦକ ଅର୍ଥ ପାଇ
'ଦେଶପ୍ରାମ୍ଲାଙ୍ଘ କୁଣ୍ଠ-ବହୁକୁ' । ଏହି ଉତ୍ସାହ ପୂର୍ବାଶ
ଶୁଣିବିତ ଆଶ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଲୋକଭାବରେ
ପାଇଅନ୍ତରାଗତ ଗୀତ, ଗାୟ । ତୁଳା-ଗାନ୍ଧୀକୁ ଓହି
ଶିଖ ପାଇବିଲାର କରି କାର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଠ-ଗୀତ
ମିଳିବାକୁ ଆଶ୍ରମ ବିବିତକ ପ୍ରେସ୍ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଲିବିଲା
ଯା ।

ବାହିକଳେ ପଂକ୍ତି ଚିତ୍ରାଙ୍କଣ :

କାହିଁ ଅନୁଗୋଧ ଲୋକଜଳ ଦେଖି

ଆମେ କଥାକୁ ଆମେ ଆମେ ପଂକ୍ତିକଣେ ସୁଖ
ପୂର୍ବ କାହିଁର କାହିଁ କାହିଁ-କାହିଁ ଜାହାଜା,
ଆମେ - ଏବେଳେ ଦୃଶ୍ୟକଷେତ୍ର ଆମେ ଦେଖିବେ
ଯାବେ ପ୍ରାଚୀନମିଶ ବନ୍ଦୁଳ ମାନନା କଥା ।
ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖିବେ ଯାବେ କୀଠ କାଳର ଆମେ
ମାଲ ଦେଖିବେ ଯାବେ କାହାଜଳର ପଂକ୍ତିକ
ପୁରୀର ପାଳର କଥା ଏସି । ପଂକ୍ତିକ ପୂରୀର
ବାହିକଳେ ଅର୍ଧାନ୍ତ ଦେଖିବା (ଆମାର୍ଥ କାହିଁର)
ଆମେ ଉନିମି ଦେଖିବା (ମାନାନାନ୍ତା) କାଳର
ଅନ୍ତିରେ ଆମେ ଦୀଗଲି ଆମେ ବୁଝୁଥା ସବୁ ଦିଲା
ଏସି । ପଂକ୍ତିକ ପୁରୀର ଦେଶର ପୁରୀଜଳକଳେ
ଆମେ ଲୋକ - କୋଡ଼ି, ଦୃଶ୍ୟକଷେତ୍ର, ସାହ୍ୟର
ପୁରୀର, କାନ୍ଦୁର କାନ୍ଦୁର କାନ୍ଦୁର କାନ୍ଦୁର ବିଳାର
ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର କଥା ଏସି । ପଂକ୍ତିକ ପୁରୀର ବୁଝୁ
ବୁଝୁ - ନିତ କଥା ରଖୁ ।

ଦୈନିକ ଅନୁଗୋଧ ଚିତ୍ର ଚିତ୍ରାଙ୍କଣ :

ଦୈନିକ ଅନୁଗୋଧ ଚାଲି ହେବାର (ଚିତ୍ର)
ମାନୁଷର ଜଳାନ୍ତା, ଏଥାର - ଏଥାର ଅବଶ୍ୟକତା
ଅନୁଶୀଳନ କାନ୍ଦୁରାଜ ଭଲ ଦେଶର (ପୁରୀରର) ଓ
ପୁରୀ - ଆଚାର, ବଳି-ଦିଲା ବଢ଼ି ଏବେ ହେବାର
ପାତରି ଦେଶର ଏସି । ଏବେ ଦିଲାଟାର ଚିତ୍ର
କକ୍ଷା ଦେଲି କାହିଁ ପାତରି । ଚିତ୍ର ଅବଶ୍ୟକ ଦିଲାଟା
ଭଲ ପୁରୀ - ଲିହୁରେଜା, ଆମାର୍ଥ ଗାସରିଲୁ । ଚିତ୍ରର
ଅନ୍ତିମେଳନ କଥା ବୁଝୁଠ ହିତରେ ଆବଶ୍ୟକ,
ପୁରୀ - ଆଚାର, ଲାଙ୍ଘିଯା ଆମି ଅବଶ୍ୟକ । ଏବେ
ଚିତ୍ରର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଥବା ଏବେ ଦୂରୀରୀ
ବୁଝୁ । ଏବେ ପୁରୀର 'ପୁରୀ ଚିତ୍ର' (ଆମାର୍ଥ ଏଥାର
ଚିତ୍ର) ଏବେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର ।

ଗୋଟିଏ ଲୋକ :

କୁଳହାତଳେ ଅର୍ଥର ଖାତର କଚିମା ଅର୍ଥର
ଗୋଟିଏ ଲୋକଙ୍କ ଦିଲା 'ଗୋଟିଏ-ଲୋକ', ବା 'ନ-ହୁଏ
ଲୋକ', ଲୋକାଚାଷ ଖାତର କହେ । ଆଖିଯାଏନ୍ତି ଆଲିଖିତ
ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ଅର୍ଥ ଯେ । ନ-ହୁଏ କୁଳହାତଳେ ଦୂରାତ
ଦୂର ଗୁପ୍ତର ଆମାରୀଲ କାର୍ତ୍ତିତ ଏକୋଲାପା କଲଗୁ,
କୁଟୁମ୍ବ, ଥାଲି ଗଢ଼, ଡାଳ ଦେଇ ଫେଲ ଆମ ଆମ
ପଥରଙ୍କ ଆଲିଖିତ ପୁର ଦିଲିବ ଅଳ୍ପର ପୁଣି ଦିଲି ।
ଗୋଟିଏ ଲୋକଙ୍କର ଆମିତି ବନ୍ଦରାତର ତିନିମିନ ମୁସିମା
ଆମୋଲ, ହୁଲି ମୁଖକେବା, ରୁମଳ, ଆରି ଚାଟିଲ,
ମୁଦୁଶି-ଆମ ଆମି କବୁ ଆମ କାହିଁ କାହିଁ ଗୋଟି
କୁଳର ପଥରରେ କାହିଁ କାହିଁ ଜନମ । ଅର୍ଥାତ୍ ; ଆମ
ବା ଆମ ଗୋଟିଏ କଚିମା କହି 'କହିତ ଲାଗିବା,
କହିତ ଲାଗିବା, ଏହି ପାଇତା, ଏହି କାହିଁକିତା ଲାଗିବା'
ପୁଲ ଶବ୍ଦରେ ଲାଗିବିର ଆରତା ଜନମ । ନ-ହୁଏ କହି
ଦକ୍ଷିଣ ଉତ୍ତର ଆର୍ଦ୍ଦର କ୍ଷାତ୍ରନିମ୍ବ କ୍ଷାତ୍ରନିମ୍ବରଙ୍ଗାଲ
ତିନି ଅର୍ଥଲି ଆମି ଉଚିତିର ଦି ଲାଗିବିର କାହିଁମୁଖରଙ୍ଗ
ବାଜନା କହେ ।

ଥାଲି ଉଚିତି ଗଢ଼, କୁଳହାତଳେ କହେ ଅତୀକ ।
ଅଚଲିତ ବିଶ୍ଵାଦାତ ଗୋଟିଏ ଲୋକଙ୍କ ଦିଲା କୁଟୁମ୍ବ
ଶାଲ ଖାତର ପୁଲି - ପୁରାଜୀଓ କୁଟୁମ୍ବର ଦିଲି ବାଢ଼ ।
ଆମ ଏହି ବିଶ୍ଵାଦାତ, କୁଳିଦିଲା ଗୁପ୍ତର ଦେଶର ଛାଲ
ବା ହିମ୍ବାତିକ ଦିଲା ଦକ୍ଷତ ଏହା ଲାଗିବି
ଉଲାୟ ଯାଏ ।

ଚାହ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷି ଅଧାରର ଲୋକଙ୍କଙ୍କ ନ-ହୁଏ
କୋଣର କାହିଁ, 'ବାମଗାଡ଼ି' ଯୋଗୁ । ଗୋଟିଏ ଲୋକା ଅରୁଣର
କୋଣ ଯେ 'ଖାଦୁଟି', । ଏହି ଲୋକଙ୍କଙ୍କ, ପଥରଙ୍କ ତିନିଟି ।
ଆଲିତ ଅରୁଣର ପୁର କହିଲା ମୁକ ଏତିତ ଡାଳା
ଅନ୍ତରୀକ୍ଷି, ଅନ୍ତରୀକ୍ଷି କୁଟୁମ୍ବ କହି ପାଞ୍ଜାଲ - ଶାଖ, ହୁଟମାର,

कल आमि आज यांचे दि वैश्वर शुभ्रीचे एते
जुलै निया असे।

दृष्टिकोणातून उपर अंगिरा विषय
व्याप्ती, प्रसिद्धता जुल गुडिलीजवाबीते आविर्भाव
वृग्द त्वारक दिला प्रधानीला द्वारा वापरात असेहा
होती आजि शुद्धजूतीक आजलि कलांचा शुद्धता
उपर तुम्ही आजलि द्वारा आजा कृत्या,
उपरांच याची दिल्या; तोला लोलाहे दृवीमा,
दक्षजासूक्ष्म गाल घुर्णि निया दूर्घा आय। उपरांच
जांच लिहिलीक आवला वर्षी दृष्टीत उपर इव्या
गोट लाई। दृष्टिलाके आणि चित्राले गण वक्षा
सुरक्षात् एव असून्हाने प्राप्तन वक्ष।

दृष्टिकोण - दृष्टिकोणातून दृष्टिकोणातून
ज्ञान - लोकातून दिला कठिनात्तेजातून लिहिली आवाह
पालत वक्तु, एव दृष्टिलाकातून अंगिरा लुभ्यता
(लिहिली) आवाह क्षम्या प्रधानीला आंगिरा असाव
आव्याहन वक्तु। दृष्टिलाके आणि आवाह वक्षा
सुरक्षात् या दृष्टिर्थावे एव असून्हाने आव्याह
वक्तु। वृग्द लड्यां तुम्हारे दृष्टिप्रधानातून एते
कलेत आठित टिळे उलि आठि काढि बोळा
आजल - शाश्व, शाश्व-प्रशाश्व नैवेद्या आज
शाश्व दि एवला उपरांच आवृ एवला
शुद्धता याचित चालात्तांच आज - जात
शिलत वक्तु, आवृ दृष्टिर्थावे दि वड्डुवडी,
शुद्धता, शुद्ध-शुद्धी, आवृ व- दी - लिहिलीक
शुद्धा वक्तु। आवृ शाश्व दृष्टिलाकृ वक्तु, व-
शुद्ध- शुद्धी आवृ व- दी - लिहिलीक वक्तु
एवलोक्यातून तीक्ष्णा चित्रातूल आवृ वक्तु।

(୫) ଟିକାରୁ ଆଖିନେ— କୁମି-କୁମିଳ ହିତ ହିତ ଅପରାଧ କଥା—
ଚାର କଲମିଶ୍ରିତ ଦେଖିଲୁଣା ?

ଦୟ-ବନ୍ଦଗାତ୍ରିକ ଅନୁଭବ କୋମ୍ କୋଳ
ଉପରୁଦ୍ଧାରଣା କୁଞ୍ଜିଲୀହି ଲୋକ ଥିବ ଚଣ୍ଡାବାହ
ଅନୁଭବ ଆଶ୍ରମ ଅନ୍ତରେ ଦୈତ୍ୟଦୂତ ପାଲନ କରୁଛ ।
ଥିବ ଲୋକଙ୍କ ଅନୁଭବ ଖାନନ୍ଦି, ଯିଶ୍ଵାରୀଙ୍କ ପାଲ-ରିତ,
ଜମାଲ ମୁଖ ଲଗ ପୁଅଳା-ଦୋଷରି ଆନିଷ ଉଚ୍ଛବ
ଆପ୍ରେତିଯା ଗୋଟିଏ ଅକା ପରାମରଣ ଦୈତ୍ୟଦୂତ ପାଜ
କୁମ୍ଭ ମଧ୍ୟ । ଏହି ଦୂତ ଏତକ ପାଦଚାର୍ଯ୍ୟରେ ଥିବ ଦୋଷର
କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ହତିବ ଥାନ୍ତି । ଏହି ଅନୁଭବ ପ୍ରତିଲିପି
ବିଶ୍ଵାସ କରି, ଦେଖି ପରାମରଣ ଉପରୁଦ୍ଧାରଣ କଷା ଦୈତ୍ୟ
ଦୂତଙ୍କର ଡାକ୍ତରେ ରହିଥିଲୁଣ ଥିବ ଚାର ଲାଜ । ଏହି
ସଂ-କୁରୁକ୍ଷା ସଲି ଦି ଦୈତ୍ୟଦୂତ ପାଲନ କଷା କର ।

ଅନ୍ତରୀ ଅନ୍ତରୀ %

କୁହିତୀରୀ ଉଦ୍‌ଯାତ ପ୍ରମି ଚାଣାଙ୍ଗ ବାର୍ଷିକ
ପ୍ରାତିଶୟରେ ପାନନ କଥା ଏକ ଅବୁକ୍ଳାନ ଏଇ "ଆଗ ଆନ୍ଦା"
ପଞ୍ଚାତ୍ତୁ କୁ ଖର ନାର୍ଦ୍ଦିଲ ଆଶଙ୍କା କଥାରେ ଦିନ
କୁହିତୀରୀର ଆଗ ଆନ୍ଦା ଲୋକଗତ ପାଲନ ବର୍ତ୍ତେ ।
କୁହିତୀରୀ ଚକ୍ର କ୍ରାନ୍ତିରେ ବୁ କବିକ୍ଷେତ୍ରର ଆଭାଜାରୁ
ପଞ୍ଚତ ଅଧିନ କାଚି, କଲାପାତ ଆଶମ ରହିଲ ଗାନ୍ଧାରା ଲେ
ପଥାରୀଲ ଯାଏ ଆଶମ ପାଞ୍ଚତ ଜାତୀ - ଲଭିତୀରୀଲ
ପାରିଶ୍ରମକୁଣ୍ଡି ଆଶା କମାଇ, ପୁର ବୁ ଦର୍ଶିବରୁକୁଣ୍ଡି
ଏହ କଣାର୍ଥ ତିନିଟେ ବୁ ପାଂଚଜ ପାକାଶିନାଠ ନାହିଁ
କାଚି କଲାପାତରୁ ତୈତିର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ଆଶାରାମାନାରୁ
ଦୁଇର୍ଯ୍ୟ ବୁ ଜାକି ଶୂନ୍ୟ ଶୁଲି ଚର୍ଚିଲ ଆନ୍ଦା ।
ଆଗ ଆନ୍ଦି ଚକ୍ରର ଲାଗନୀ ଲାହ ଆଶାରାମ ଶ୍ରଦ୍ଧିନି
ବୁ ପଞ୍ଚାତ୍ତୁ ଝୁଟୋତ ବନ୍ଦି ଲୁହ । ଆଗ ଆନ୍ଦାରୁ
ଆଶାରାମାନାରୁ ଆର୍ଦିଲ ନାହିଁ, ଅନ୍ତରେ ଲଭିତୀ ପଥାର
ମାକି ଏହା ଶୁଲି ମିଳାଇ କଷା ଲୁହ ।

ଲଖିବି - ଆହ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ :

ଅନୁଷ୍ଠାନ - କେବ ଦୀର୍ଘ କଥାର
କେବଳ, ଆଦିକ ମୁଣ୍ଡ ସିଂହ ପଣ୍ଡିତ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଲଖିବି ଯାହା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଖାଲନ କଲା ଏଁ ।
ଆମଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଦିକ ମହାକାଵ୍ୟ ଲଖିବି ଆହ୍ୟ
ନାହିଁ । କୌଚିତ୍ରାକାଳ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଖାଲନ କାହାର । ଯତନ ଗ୍ରେକୋଉତ୍ତର ବେ ବନିକାର୍ଯ୍ୟ
ଆଜ୍ୟକାରନ ପଞ୍ଚକୀଳ ଦ୍ଵିତୀୟ ମହିମ - ଯୁଦ୍ଧ ହକ୍କ
ଚିନ୍ମୁଗ୍ରାମ ପାଇଁ ଦୁରସ୍ତକେ ଚିନିକୁଳନୀରୀକ ଯାଏ ।
ଲଙ୍ଘ କାହାର ଛୁଟି ଚିନିଟିଙ୍କ ଯାଏ । ଛୁଟି ଚିନିଟି
ଆମନି କଳାକାର କୁ ପୁରୀକୁ ଆଭାଲ,
ଆମନିଙ୍କ କୈ ବାକି କୁମାର ଶିତ ଚିନିକୁଳାକ୍ଷେ
ତତ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ ତାଙ୍କ ଆମରଜାର ତୁମ୍ଭ ବନାମ ଆମ
ଆମନି ସ କଳାକାର କୁମାର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଗାୟାଚାର୍ଯ୍ୟ
ଆମରଜାର ଦ୍ୱିତୀୟ ତୁମ୍ଭ ଆମି ପଣ୍ଡିତ ଆହାର । ଲଖିବି
କି ଅପ୍ପ ଲୋହଙ୍କ ପଥାରାଗତ ବାଜେ ପ୍ରକାଶ କଥା-
କଥା ନାପାରୁ ବେ ନାପାରୁ, କୁହି ପାର୍କିଲ ଦୁଃଖିଓ ନାଚାମ
ପଣ୍ଡିତ ଲଖିବି ଆମି ଲାଗନୀ ଗଢି କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରମିଳିଯାଏ ।
ଶୋଭା କୁମାରର କଣ୍ଠରେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଚିକାରି
ଏହାର କଣ୍ଠରେ କାଳାର ପାଇଁ ତାର ଉପରେ
ଲଖିବି କୈ ଚାକି, କୁମୁ-କୁମୁ, କୁମୁହୁ, ଆଭାଲ-
ପାର୍କ ଆମ କର୍ଜାର ତୁମ୍ଭ ବନାମ । କୁମିଳାକାଳ
ଲଖିବି ଆହ୍ୟ ନାହିଁ ଗାୟ ।

ନାମନି ଅଗରତ ଏକଲିତ ପଥାରାଗତ,
ଲଖିବି ଆହ୍ୟ ଦିନ ପୁରୀରୁ : କୁମାର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର
କୁମିଳି ଏକାଶର କୁହି, ଏହାର କଳାକାର ଉପରେ
ଏହି କୁମାର ଏହାର କାହିଁ କର୍ଜାର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର
ଚାକି କୁମାର ଏଁ ବାହି ଏହି କି ପଞ୍ଚକୀଳ ଯାଏ ଆମ
ଲଖିବିର କୁମାର ଅତି ଅଲାର କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର

ତିନିଶ୍ଚାର୍ଥ, କୀଳ ପ୍ରତି, କାହିଁ ଯାଏନ୍ତେ କାହିଁ ଦୁଆର୍ଥ
ଅଛି ଏ ଗାୟାଚାର୍ତ୍ତ ଜାରି ଚର୍ଚାଲ ଆମ ଆମ
ହତଜୀ ଠଳା ଫୁଲ ଆମଳା ବନ୍ଦୀ ।

ଆମାଙ୍କଳ - କଥାରେ ଡାକାଟି ପାତଖାରୀ
ଅନୁଭବ ଲାଖିବିଜଳି ବାନନ୍ଦ ଝୁଟି ପତ୍ର-ପଢ଼ିରୁ ନଷ୍ଟେ
ହତିର ଲୋକବିନ୍ଦୁ ବାହିର ଝୁଟି ଏହାର ଉପରେ ନଷ୍ଟାର
ବାହି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତରେ ପାଲି ଦୂରାଗ ଦୂରା ଯାଏ । ଏଗାହାରୀ
ଅନ୍ଧିଲୀଏ ଆମୁଷ ବାବୁ ଆମ ଫଳୀ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଉଦ୍‌ଘାତ୍
ଦୂରା ବାହି ଆମୁ ଆମୁ ବାବୀଙ୍କଳ ପିଲୁ ପିଲୁ
'ଲାଖିବି - ଆମାର ନାମ' ଗାର୍ଜ ବାବୁ । ଦୂର ଦମ୍ପତ୍ତିରେ
ଅନ୍ଧାରୀ ହୃଦୟବର୍ତ୍ତକଳି ଧର୍ତ୍ତ ଦାର୍ତ୍ତ ଶୈଖ ବହାବ ଦିନ
ଶିଖାତୀର୍ଥ ଥିଲ କର୍ଣ୍ଣାପାଦାନ କଲାନି ଆମି ଲାଖିବି
ଅନ୍ଧାରୀ ଧୂପର କବି କର୍ଣ୍ଣାନିର୍ମିତ ଶୂଳ 'କୁଣ୍ଡା' (ଆମି)
ଏବେ ଉଦ୍‌ଘାତ୍ - କବି ।

ଲାଖିବି ଦାମରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ :

ଲାଖିବି ଆମା ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅନ୍ଧାରୀ ଦୂରିପଥର
ଏବେ ଆମି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତ ଲାଗନୀ କାହିଁ ଦୂରିପଥରିତ ଏ ବଳୁ
ଦୋହା ଧିକ୍ଷା ଆମର କୁଣ୍ଡ ଦିନ ବାନନ୍ଦ ଝୁଟିର୍ବିନ୍ଦୀ
ଦେଖାଲାମ ଉତ୍ସବାର୍ତ୍ତର ଅଭିନାଶ ଅପରାଧ କୁଣ୍ଡବିନ୍ଦୀ
ଦ୍ଵାରକା 'ଲାଖିବି - ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାତନ କବି ଆମିରୁ ।
କୁଣ୍ଡବିନ୍ଦୀ ଆମ ଆହିର ଦେଖାଲ ହୁବ ନାମର ପ୍ରତି ଥକା
ଦିନାତ୍ମକ ବାବୁ ଆମ ଦିନ ଦିନ ଆମି ଶୂଳ ଅନ୍ଧାରୀ
କୁଣ୍ଡବିନ୍ଦୀ ଦିନ ଲାଖିବି ଆମାର ନିର୍ମାଣ ଆଲନ କଷ
ଦ୍ୱୟ । ଆମାରକୁ ଲାଖିବିର ଏହି ଅନ୍ଧା ନିର୍ମାଣ,
ଅନ୍ଧିକାରକାରୀ ଆମ ଲାଖିବି ଶୂ-ତୀର୍ଥବର୍ତ୍ତର ପ୍ରଭାବନିଷତ୍ତର
ଉପରକୀ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଭିନିର୍ମିତ ଆମର କୁଣ୍ଡ ଦିନ କବି ଲାଖି ।

୧) କୁଣ୍ଡ ପାତକ ଆଶ୍ରମ ପତ୍ର ଆମ ଆଶ୍ରମ ଏହିତ
ପାଲନ କରି କେବଳା - ଆମରେ :-
ଦିନ୍ଯ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆମ ସମ୍ବାଦ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ତିବ୍ର ଅନୁଗୀଳିକ 'ଆମ୍ବ ସହାର୍', ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ଡିବ୍ରା କଲ୍ପନାକୀଙ୍କ - ଲୋକଭାଷାରେ ଶାରୀ

କୁଳା ତଥା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅନୁମାନ ଦ୍ୱାରା ଆଲମ
ହେବ। କୁଳାର ଉତ୍ତର ଏଥାଳା, ଯେବୁ କ୍ଷେତ୍ର । ଯାହିଁ କୁଳା
କୁଳା କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ଜାହାନ ଏବା- ଜାହାନକୁ କୁଳା
କୁଳା କୁଳା କୁଳା କୁଳା କୁଳା କୁଳା କୁଳା କୁଳା

ବୁଦ୍ଧି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆଚାରକାଳ କେତେବେଳେ

କାହିଁ ଜନଶ୍ରୀରୁ ତୁଳକତାଫଳ ସିଦ୍ଧ
ଚଟୁକୁ ଚାଲାବସି ଅଭ୍ୟବ୍ରତ ପାଇବାର ନାମରେ
ଠିକରୁ ଖାଲନ କରୁ । ଏହି କୁଟାବ୍ରତ ପିଲା
ଗାଁ ଯାଇଲୁ ଦଲ କାହିଁ ପଥାରି କୁଡାଳିର
କୁଣାଳତ ପ୍ରୟାଣ ଉଚି ଶବ୍ଦିଲାକ ଚର୍ଷିତ ଆଜି ।
ଏହି କୁଟାବ୍ରତ ପାଇବାର କମା କୁଣ୍ଡଳ
ପାଇବାର ନାମରୁ କଲ ଚାହୁଁ ।

ବିଜ୍ଞାନ - କଷାୟାତ୍ମକାଲୀନ ପ୍ରକୃତା ବିଜ୍ଞାନ

दिल्ली - राष्ट्रविभक्ति वाच्यांशील ग्रन्थ
अन्तर्मुख अभ्यास का उपर्युक्त अन्तर्मुख
प्रयोग - एकलाङ्क उच्चार करि आप नहीं बल्कि
आपकी अन्तर्मुखी 'द्वृशा-विद्', नामक रूप अपूर्व
पात्र करि आदिषु । ६ 'द्वृशा' के अन्तर्मुख
'प्राप्त विद्' या 'प्राप्त रूप अपूर्व' । ७ उसी अन्तर्मुख

ବିମାନକର୍ତ୍ତା - ବିଜୁକ ଉପାଦାନ ଅନୁଭାବ
ଆସିଥିଲା - କ୍ଷେତ୍ର ଶିଖ - ପାଠୀକ - ଶୁଣି କବି,
କୁହାଗଣ ଡ୍ରାଇଵ - କ୍ଷେତ୍ର ଶିଖ, ଆମି - ଆମ ଆମି
ଏହି ଦିନ ଯେ । ଆମ ପାଇଁ ଗାଁର ଅକ୍ଷାମାତ୍ର
ବିନିରୁଳି ଦେବ - କ୍ଷେତ୍ର ଗାଁର କବି ।

ଆୟାଶୀ ଉତ୍ସାହିତ ନ-ଲୁଗାରୀ ଚିତ୍ରଗାନ :

ଆୟାଶୀ ହିନ୍ଦୀର ଉତ୍ସାହିତ ବଜା କବା ।
ଆୟାଶୀ ହିନ୍ଦୀର ଉତ୍ସାହିତ କୁଳକାଳି ପ୍ରାକଥି
ମିଳିବ କବିତି ହିନ୍ଦୀର କୁଳ କବିତି ଆୟାଶୀ
ଆୟାଶୀ ହିନ୍ଦୀର କୁଳକାଳି ନ-ଲୁଗାରୀ ଚିତ୍ରଗାନ
ପାଲନ କବି ଆପିଛୁ । ପରାମରିତ ଦେଖାଇ ନିଜମିଳ
ତାଙ୍କ ଶାତି ବଜି ବିନ୍ଦି ପୈନ୍ଦୁ ଦୋହାରୀଲ ଚାରୀ ବାତ
ଏହି ପ୍ରାକଥ ଏକ ବିଜୁକ କୁଳକଣ ୨୧୯ ପିମ୍ପିନ୍ଦି,
ଓହ ଆମ ଗାଁରିଷର ବିନ୍ଦୁ - ଦୂରାକାର ତାଙ୍କ ନାମିତି
ର କୁଳ ଯାଏ । ନ-ଲୁଗାରୀ ଚିତ୍ରଗାନ ପାଲନର ପାଇଁ
କୁଠିଲୋକେ ନ-ଧୀରତ ଚାରି କବି ବ୍ୟକ୍ତଥାର ବାବି

ନ-ଲୁଗାରୀ ଯ ନବାନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ :

କାଲିହିନ୍ଦି ଚାଲାଯାଇ ଅନ୍ତର କୁଳକାଳି
ଅନ୍ତରହିତ ଆମାନ ଅୟାଶୀ କବି ନ-ଲୁଗାରୀ ଯ
ନବାନ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଲନ କବି । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିଲ
ଅୟାଶୀ - କୁଳହିନ୍ଦି, ଆମି - କୁଳହିନ୍ଦି ନିଷ୍ଠାନ - କୁଳହିନ୍ଦି
ଯେ । ନ-ଚାରିଲକ କବି, ସମୁନ ଶାହ - ପାଚଲିତ
ଅନ୍ତି - କାନ୍ଦିକାନ୍ତି, କାନ୍ଦିକ ଆମି ଆମି କୁଳକଣ
ବିହି - ବିହି ଅନ୍ତର କବି ଯେ । ଚାରିକି ଅନ୍ତରହିତ
କୁଳକାଳି ବିଜୁକ କବି ଆମି ଲାହିରି ଆମି
ଆୟାଶୀର କାନ୍ଦି ନବାନ୍ତ ଚାରିଲକ ଆମାନି (ହୁଣ୍ଡି),
ନ-ଚାରିଲକ କବି ଅୟାଶୀ ନ-ଲୁଗାରୀ ପାଲନ
କବି । ଚାରି ଆମାନି ଅନ୍ତରହିତ କୁଳକାଳି ନ-ଲୁଗାରୀ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଚଲିତ ଆମିର ଦୂରାକାର କୁଳକଣ (ନିଷ୍ଠାନ)
ଆମ କବି ବିଜୁକ ଶୁଣି ଆମାନି କବି । କୁଠିଲୋକେ

ଏହି ଅନୁମାନ କ୍ଷେତ୍ରକ ଉଦ୍‌ଯୋଗକଲ୍ପ କେଣ୍ଟି
ଥାବୁଦ୍ୟ ଆଜି ସବୁ ଡାକ୍-ପ୍ଲାଟ ଥାଏ । ଚାଣ୍ଡାଳ
ବ୍ୟାକୀ-ରୁଜାଳ-କପ୍ରାଣ ଆମି ଅନ୍ୟାନ୍ୟଙ୍କର ଲୋକ
ନେବାବର ହିନ୍ଦି କ୍ଷେତ୍ର ସୁଧୂରକଲ୍ପକଲ୍ପ କେଣ୍ଟି
ଆମ୍ବାରୀଙ୍କର ବିଶ୍ଵି ଶାନ୍ତାବ୍ୟୁଧ ଆମିରଙ୍କ ଆଖିଲା ।

କିମିଂ ଅନୁମାନୀଙ୍କ ଏହି ବାଜ ଆମ କାହିଁ ବିଷ :

କିମିଂ ଅନୁମାନୀଙ୍କ ଲେଖକଙ୍କରିଲେ କିମି ଚାଣ୍ଡାଳ
ପାଦର ଆମିର - କାତି ବା ଆମିର - ଚାନ୍ଦ ଆମିର ଏହି ବିଷ
କେବଳ ଉଦ୍‌ୟାନର ବିଷ ଆମିର । ଏହି କେବଳ ଜୀବିତ
କୁଣ୍ଡଳ ବା କୁଣ୍ଡଳ ପାତନ କଣ ଥି । କୁଣ୍ଡଳ ଏହି
କିମିଂ ଅନୁମାନ ଡକାନ୍ । ଦୁରକା-ଗାନ୍ଧକି ଏହି
କେବଳ କୁଣ୍ଡଳ ଇମିଳ ଏବଂ କଲିଲାଓ ଏହି କେବଳ
ତାଙ୍କୁ ବନ୍ଦିତ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ କରି । ଏହି
କେବଳ କୁଣ୍ଡଳ ବାବୁ କୁଣ୍ଡଳ ଯାହିଁ ଆମେ କହିଲା କେବଳ
ଏହି କାଳା ଥିଲା । ଏହି ବାଜର ଆମିରଙ୍କ ବସନ୍ତି
କାନ୍ଦୁଦ୍ୱାରୀ, କାନ୍ଦୁଲାକୁଣ୍ଡଳ, ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ ପ୍ରୟାବର ବାହନାର
ଆମିର ଦେବ-ଦୂତୀ, ସୁଧୂରକଲ୍ପକଲ୍ପ କେବଳ
ଆମିର କାନ୍ଦୁକା ଥିଲା । ଆମିର ଆମିର ଆମିର ଏହି
ବିଷ ଶାନ୍ତାବ୍ୟୁଧ ।

ତିକ୍ର ଅନୁମାନୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହିତୀ :

ତିକ୍ରାମକିମି ଏହିତି ଚାଣ୍ଡାଳର ପାଦର କୃତ-ବୀତର
ଦେବତା ଯାହିଁ ଏହି ନାଚୁଳି ଆମିରି ବଜାର କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ
କୁଣ୍ଡଳ ଉତ୍ସାହିତୀ କେବଳ ଆମିରର କାହାର । ଏହି
କେବଳ ତିକ୍ର ଅନୁମାନ ରହୁଛି କୁଣ୍ଡଳ କାହାର
ଦୁଗ୍ଧାମିଦ୍ବାରା କେବଳ କୃତ-ବୀତ ବିନି ଦେବଗକ
କୁଣ୍ଡଳ ବାବୁ କୁଣ୍ଡଳ ଏହି ହିମ୍ବ ଥିଲା । ଏହି କେବଳ

ମାତ୍ରମେ ପୁରୀରେ ଏହି ଆଶ୍ରମ କଥା ହସ୍ତ ଆଶ୍ରମ
ପ୍ରାଚୀନମୁକ୍ତ ଏହି କଟିଜାର୍ଥ ଅନ୍ତରେ ଥାଏ । ଏହି କଟିଜାର୍ଥ
କୁଣ୍ଡ ଗୀତର ଆଲୋକେ ଦୂରଗତ ଚନ୍ଦ୍ର ପୂର୍ବତିର ଚାନ୍ଦୁଳି-
ଚାନ୍ଦୁଳି ଅଧିକ ରୁଷି ଶୁଖ-ଚାନ୍ଦୁଳି, ଜାମ୍ବୁ ପ୍ରକାଶ
ବାଜନାରେ ଆଶଳା ଲାଗିଥାଏ ।

ବେଳାରୁମ୍ବିଲୁ

आलिंगन चण्डालाब आणि उत्तरायण लोकज्ञान
उल्लः - आलृष्ट उद्यापन कवा एक उत्तरायण उल
ज्ञानविद्या । एड असून तीव्र आलृष्ट दृष्टिशील, उक्त
संस्कृतिक मिळ खालन कवा ज्ञानविद्या, आत्मवृ
त्तज्ञानाद्वारा विहित असू (मोर, आलृष्ट, लोक आजति आणि)
उत्तेनी १२ पात्र । एड यिह उत्तरायण असू आठ
हालविद्ये शिंग-पाता, जा-खलणान आणि शुभ्रू कवा या,
उत्तरायणाद्वारा आलृष्ट उत्तरायण दृष्टिशील
होल या । दृष्टिशील उत्तेनी दृष्टिशील वारू एड
यिह 'दृष्टिशील' यिह, लालृष्टाद्वारा जना आम । उत्तरायण
मिळ किंवा अलगुणातीक लोकू स्वीकृत शीति नीति
आणि प्रत्यक्षज्ञान आजविद्या आत्मवृत्त वाचि आणिसू ।