

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 1

2022

EDUCATION

Paper : EDU-HC-4016

(Great Educational Thinkers)

(Honours Core)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any *ten* of the following as directed :

1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দহটাৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

- (a) In which year was Srimanta Sankardev born?

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ জন্ম কোন চনত হৈছিল ?

- (b) Which one is the first Satra established by Srimanta Sankardev?

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱে প্ৰতিষ্ঠা কৰা প্ৰথম সত্ৰ কোনখন ?

(2)

- (c) Who formed 'Natal Indian Congress'?
কোনে 'নাটাল ইণ্ডিয়ান কংগ্ৰেছ' গঠন কৰিছিল?
- (d) Mahatma Gandhi was born in the year _____.
(Fill in the blank)
মহাত্মা গান্ধীৰ জন্ম হৈছিল _____ চনত।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (e) 'Shantiniketan' was established by Rabindranath Tagore in the year _____.
(Fill in the blank)
ববীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰে _____ চনত 'শান্তিনিকেতন' প্রতিষ্ঠা কৰিছিল।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (f) A. P. J. Abdul Kalam was born in the year _____.
(Fill in the blank)
এ. পি. জে. আব্দুল কালামৰ জন্ম হৈছিল _____ চনত।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (g) The book, *Emile* was written by Froebel.
(Write True or False)
Emile নামৰ গ্ৰন্থখন ফ্ৰ'বেলে বচনা কৰিছিল।
(সত্য নে অসত্য লিখা)

(3)

- (h) Srimanta Sankardev was born in the village Alipukhuri.
(Write True or False)
আলিপুখুৰী নামৰ গাঁৱত শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ জন্ম হৈছিল।
(সত্য নে অসত্য লিখা)
- (i) 'Kindergarten' is a German word.
(Write True or False)
'Kindergarten' হৈছে এটা জাৰ্মান ভাষাৰ শব্দ।
(সত্য নে অসত্য লিখা)
- (j) Who is the author of the book, *My Experiments with Truth*?
My Experiments with Truth নামৰ গ্ৰন্থখন
কোনে বচনা কৰিছে?
- (k) In which year Rabindranath Tagore got his Nobel Prize for *Gitanjali*?
'গীতাঞ্জলি'ৰ বাবে ববীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰে কিমান চনত নবেল
পুৰস্কাৰ পাইছিল?
- (l) Who wrote the book, *The Education of Man*?
The Education of Man নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে
বচনা কৰিছিল?
- (m) Whose method of teaching is known as 'problem method'?
কোনজন শিক্ষাবিদৰ শিক্ষাদান পদ্ধতিক 'সমস্যা পদ্ধতি'
নামেৰে জনা যায়?

(4)

(n) Who established the school 'Casa dei Bambini'?

'Casa dei Bambini' নামেৰে কোনে বিদ্যালয় স্থাপন কৰিছিল ?

(o) Who wrote the book, *The Discovery of the Child*?

The Discovery of the Child নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

2. Answer any five questions of the following very briefly : $2 \times 5 = 10$

তলৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is Satra?

সত্ৰ কি ?

(b) What is education according to Mahatma Gandhi?

মহাত্মা গান্ধীৰ মতে শিক্ষা কি ?

(c) Why did Mahatma Gandhi consider service to man as the service to God?

মানৰ সেৱাই ঈশ্বৰ সেৱা বুলি মহাত্মা গান্ধীয়ে কিয় বিবেচনা কৰিছিল ?

(d) Mention two principles of educational philosophy of Rabindranath Tagore.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(5)

(e) Write the name of two books written by A. P. J. Abdul Kalam.

এ. পি. জে. আব্দুল কালামে ৰচনা কৰা দুখন গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(f) What is 'discipline by natural consequences' according to Rousseau?

ৰুছোৰ মতে 'স্বাভাৱিক পৰিণতিৰ মাজেৰে অনুশাসন' কি ?

(g) Write the name of two famous books written by John Dewey.

জন ডিউইয়ে ৰচনা কৰা দুখন বিখ্যাত গ্ৰন্থৰ নাম লিখা।

(h) Mention two contributions of Montessori towards modern education.

আধুনিক শিক্ষা জগতলৈ মণ্টেশ্বৰিয়ে আগবঢ়োৱা দুটা অৱদান উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Philosophy of life of Srimanta Sankardev

শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ জীৱনদৰ্শন

(b) Gandhi's concept of truth and non-violence

সত্য আৰু অহিংসাৰ বিষয়ে গান্ধীজীৰ ধাৰণা

(6)

- (c) Rabindranath Tagore's Vishva-Bharati
ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ বিশ্বভাৰতী
- (d) Kalam's educational model for
21st century
একবিংশ শতিকাৰ বাবে কালামৰ শিক্ষাৰ আৰ্হি
- (e) Negative education of Rousseau
কছোৰ নেতিবাচক শিক্ষা
- (f) Philosophy of life of Froebel
ফ্ৰ'বেলৰ জীৱনদৰ্শন
- (g) Philosophy of life of John Dewey
জন ডিউইৰ জীৱনদৰ্শন
- (h) Montessori's children house
মণ্টেছৰিৰ শিশুগৃহ
4. Answer any four questions of the following :
তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া : $10 \times 4 = 40$
- (a) Discuss, in detail, about the educational
philosophy of Srimanta Sankardev. 10
শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ শিক্ষা দৰ্শন সম্বন্ধে বিতংকৈ আলোচনা
কৰা।

22A/1122

(Continued)

(7)

- (b) Discuss the educational system of
Satras and Namghars and their
relevance in modern Assam. 5+5=10
সত্ৰ আৰু নামঘৰসমূহৰ শৈক্ষিক ব্যৱহাৰলী আৰু
আধুনিক অসমত এই অনুষ্ঠানৰ তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।
- (c) What is basic education? What type of
curriculum was followed in this system
of education? Discuss the relevance of
Gandhi's concept of basic education in
the present-day context. 2+4+4=10
বুনিয়াদী শিক্ষা কি? এই শিক্ষা ব্যৱহাৰত কেনেকুৱা ধৰণৰ
পাঠ্যক্ৰমৰ ব্যৱহাৰ আছিল? গান্ধীৰ বুনিয়াদী শিক্ষাৰ
ধাৰণাৰ আজিৰ সময়ত থকা প্ৰাসংগিকতাৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।
- (d) What is Shantiniketan? What are the
chief characteristics of Shantiniketan?
Discuss. 3+7=10
শান্তিনিকেতন কি? শান্তিনিকেতনৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি
কি? আলোচনা কৰা।
- (e) Discuss, in detail, about the educational
philosophy of A. P. J. Abdul Kalam. 10
এ. পি. জে. আব্দুল কালামৰ শিক্ষা দৰ্শন সম্পৰ্কে
বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

22A/1122

(Turn Over)

- (f) Who was Rousseau? What was his philosophy of education? Discuss. 2+8=10
কছো কোন আছিল? তেওঁৰ শিক্ষা দৰ্শন কি আছিল?
আলোচনা কৰা।
- (g) What is Kindergarten? What were its chief characteristics? Discuss. 10
কিণ্ডাৰগাৰ্টেন কি? ইয়াৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?
আলোচনা কৰা।
- (h) What were the gifts prepared by Froebel for education and training of children? Explain. 10
শিশুৰ শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ বাবে ফ্ৰ'বেলে প্ৰস্তুত কৰা
উপহাৰসমূহ কি আছিল? ব্যাখ্যা কৰা।
- (i) Discuss about the basic features of John Dewey's educational philosophy. 10
জন ডিউইৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।
- (j) What is education according to Montessori? Discuss, in detail, about the educational philosophy of Madam Maria Montessori. 2+8=10
মণ্টেঞ্চৰিৰ মতে শিক্ষা কি? মেদাম মেৰিয়া মণ্টেঞ্চৰিৰ
শিক্ষা দৰ্শন সম্পৰ্কে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 2

2022

EDUCATION

Paper : EDU-HC-4026

(Educational Statistics)

(Honours Core)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks of the following
(any seven) : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা
(যি কোনো সাতটা) :

(a) Write a definition of statistics.

পরিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(b) _____ is the most frequently occurring
score in a distribution.

এখন বিভাজনত সর্বাধিক পুনৰাবৃত্তি হোৱা বাৰ্শিটো হৈছে

_____।

(2)

(c) _____ is a figure which indicates how many times a specific score repeats itself in a given class interval.

_____ হৈছে এটা সংখ্যা, যিয়ে কোনো এটা শ্রেণী অন্তৰালৰ অন্তৰ্গত নিৰ্দিষ্ট এটা বাৰিৰ পুনৰাবৃত্তিৰ পৰিমাণ নিৰ্দেশ কৰে।

(d) Round off the following number to two decimals :

তলৰ সংখ্যাটো দুটা দশমিক স্থানলৈ সংকোচিত (round off) কৰা :

97.82556

(e) What other name can be used in place of OY axis?

OY অক্ষৰ সলনি অন্য কি নাম ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি ?

(f) Under normal conditions, _____ represents its group in the most reliable manner.

স্বাভাৱিক পৰিস্থিতিত, _____ এ ই সম্বন্ধিত হৈ থকা দল বা সমষ্টিটোক অধিক নিৰ্ভৰযোগ্যভাৱে প্ৰতিনিধিত্ব কৰে।

(g) The word 'standard deviation' was coined by _____.

'Standard deviation' শব্দটো _____ এ প্ৰচলন কৰিছিল।

22A/1123

(Continued)

(3)

(h) _____ means interrelationship between two or more variables.

_____ ব অৰ্থ হৈছে দুই বা ততোধিক পৰিৱৰ্তনীয় বাৰি বা চলবাৰিৰ মাজৰ আন্তঃসম্পৰ্ক।

(i) Normal probability curve is _____ shaped.

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰ _____ আকৃতিৰ।

(j) The curve that is more peaked than normal probability curve is a _____ curve.

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰতকৈ অধিক জোঙা বক্ৰ হৈছে _____ বক্ৰ।

2. Answer any four of the following questions :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two advantages of frequency distribution table.

বাংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(b) Write two advantages of central tendency.

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ দুটা সুবিধা লিখা।

22A/1123

(Turn Over)

(4)

- (c) What is the formula to calculate median from ungrouped data, if data are even?
অসমূহিত বাশিৰ মধ্যমা নিৰ্ণয়ৰ সূত্ৰটো লিখা, যেতিয়া মুঠ বাশিৰ সংখ্যা যুগ্ম হয়।
- (d) Write two uses of mean.
গড়ৰ দুটা ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) The median and mode of a distribution are 28.25 and 25.55 respectively. Find out the mean.
কোনো এখন বিভাজনৰ মধ্যমা আৰু বহুলকৰ মান যথাক্ৰমে 28.25 আৰু 25.55। গড়ৰ মান উলিওৱা।
- (f) Find the mode from the following scores :
তলৰ বাশিসমূহৰ পৰা বহুলক উলিওৱা :
10, 15, 10, 18, 19, 18, 20, 22
- (g) In a test, the mean of marks for a group of 50 students is 50 and that on the same test the mean for another group of 30 students is 60. Find the combined mean of these two groups.
কোনো এটা পৰীক্ষা এটা 50জনীয়া শিক্ষার্থীৰ দলৰ নম্বৰৰ গড় আছিল 50 আৰু একেটা পৰীক্ষাতেই আন এটা 30জনীয়া শিক্ষার্থীৰ দলৰ নম্বৰৰ গড় আছিল 60। দল দুটাৰ নম্বৰৰ সংযুক্ত গড় উলিওৱা।

22A/1123

(Continued)

(5)

- (h) If $Q_3 = 86.37$ and $Q = 12.18$, find the value of Q_1 .
যদি $Q_3 = 86.37$ আৰু $Q = 12.18$ হয়, Q_1 ৰ মান উলিওৱা।

3. Answer any *three* of the following questions :
5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention five characteristics of mean.
গড়ৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (b) Write five general principles of drawing a graph.
লেখচিত্ৰ অঙ্কনত ব্যৱহাৰ হোৱা পাঁচটা সাধাৰণ নীতি লিখা।
- (c) Write about the drawing procedure of frequency polygon.
বাবংবাবতা বহুভুজৰ অঙ্কন পদ্ধতি সম্পৰ্কে লিখা।
- (d) Calculate average deviation from the following scores :
তলৰ বাশিসমূহৰ পৰা গড় বিচ্যুতি উলিওৱা :
20, 18, 42, 46, 50, 64, 75

22A/1123

(Turn Over)

(6)

- (e) Find out the standard deviation of the following scores :

তলৰ বাশিসমূহৰ পৰা মানক বিচ্যুতি উলিওৱা :

8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

- (f) Ranking of 7 students in two subjects X and Y are as follows :

7 জন শিক্ষার্থীয়ে বিষয় X আৰু Yত লাভ কৰা স্থানসমূহ তলত দিয়া ধৰণৰ :

X : 4 3 6 5 1 2 7
Y : 3 1 4 5 2 6 7

Find out the coefficient of correlation between the marks of subject X and subject Y by rank difference method.

স্থান পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰে বিষয় X আৰু Yৰ নম্বৰৰ সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা।

- (g) Mention five characteristics of normal probability curve.

প্ৰসামান্য সম্ভাৱিতা বক্ৰৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (h) In a class test, a student has secured 50 marks. The mean of the group is 60 and standard deviation is 6. What is the percentile rank of the student?

22A/1123

(Continued)

(7)

এগৰাকী শিক্ষার্থীয়ে এটা শ্ৰেণী পৰীক্ষাত পোৱা নম্বৰ হৈছে 50, শ্ৰেণীটোৰ গড় নম্বৰ হৈছে 60 আৰু আদৰ্শ বিচ্যুতি হৈছে 6; শিক্ষার্থীগৰাকীৰ শতাংশক স্থান কি হ'ব?

4. Answer any *three* of the following questions :
10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ কৰিবা :

- (a) Find out mean from the following distribution :

তলৰ বিভাজনৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

| Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল | Frequency বাৰংবাৰতা |
|----------------------------------|------------------------|
| 45-49 | 2 |
| 40-44 | 3 |
| 35-39 | 2 |
| 30-34 | 6 |
| 25-29 | 8 |
| 20-24 | 8 |
| 15-19 | 7 |
| 10-14 | 5 |
| 5-9 | 9 |
| | <hr/> |
| | N = 50 |

22A/1123

(Turn Over)

(8)

(b) Draw a histogram from the following table (use graph paper) :

তলৰ তালিকাৰ পৰা আয়তচিত্ৰ এটা অঙ্কন কৰা (লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা) :

| Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল | Frequency বাৰংবাৰতা |
|----------------------------------|------------------------|
| 85-89 | 8 |
| 80-84 | 9 |
| 75-79 | 10 |
| 70-74 | 5 |
| 65-69 | 8 |
| 60-64 | 4 |
| 55-59 | 3 |
| 50-54 | 9 |
| N = 56 | |

(c) Find out standard deviation of the following distribution by using long method :

তলৰ বিভাজনৰ পৰা দীৰ্ঘ পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰি মানক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

| Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল | Frequency বাৰংবাৰতা |
|----------------------------------|------------------------|
| 30-34 | 2 |
| 25-29 | 2 |
| 20-24 | 6 |
| 15-19 | 8 |
| 10-14 | 2 |
| N = 20 | |

22A/1123

(Continued)

(9)

(d) Find out quartile deviation from the following distribution :

তলৰ বিভাজনৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি উলিওৱা :

| Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল | Frequency বাৰংবাৰতা |
|----------------------------------|------------------------|
| 35-39 | 9 |
| 30-34 | 5 |
| 25-29 | 6 |
| 20-24 | 10 |
| 15-19 | 8 |
| 10-14 | 2 |
| N = 40 | |

(e) Find out P_{30} and P_{75} of the following distribution table :

তলৰ বিভাজন তালিকাৰ পৰা P_{30} আৰু P_{75} ৰ মান উলিওৱা :

| Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল | Frequency বাৰংবাৰতা |
|----------------------------------|------------------------|
| 50-54 | 2 |
| 45-49 | 3 |
| 40-44 | 2 |
| 35-39 | 6 |
| 30-34 | 8 |
| 25-29 | 8 |
| 20-24 | 7 |
| 15-19 | 5 |
| 10-14 | 9 |
| N = 50 | |

22A/1123

(Turn Over)

- (f) Find out the percentile rank of 24 and 55 of the following distribution table :

তলৰ বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা 24 আৰু 55 অব শতাংশক স্থান উলিওৱা :

| Class interval শ্ৰেণী অন্তৰাল | Frequency বাৰংবাৰতা |
|----------------------------------|------------------------|
| 80-89 | 2 |
| 70-79 | 1 |
| 60-69 | 1 |
| 50-59 | 2 |
| 40-49 | 5 |
| 30-39 | 4 |
| 20-29 | 3 |
| 10-19 | 2 |

$N = 20$

- (g) Compute the coefficient of correlation by product moment method between the given two sets of scores :

গুণফল মূল্য পদ্ধতিৰে প্ৰদত্ত সংখ্যা শ্ৰেণী দুটাৰ মাজৰ সহসম্বন্ধ গুণাংক উলিওৱা :

| | | | | | | | |
|---|------|----|----|----|----|----|----|
| X | : 65 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 80 |
| Y | : 50 | 55 | 80 | 90 | 85 | 79 | 77 |

3 (Sem-4/CBCS) EDU HC 3

2 0 2 2

EDUCATION

Paper : EDU-HC-4036

(Emerging Issues in Education)

(Honours Core)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed (any ten) :
1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰী উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দহটা) :

(a) What is social inequality?

সামাজিক বৈষম্যতা মানে কি ?

(b) The State shall provide free and compulsory education to all children of the age of _____ to _____ years.

(Fill in the blanks)

ৰাজ্যই _____ বয়সৰ পৰা _____ বয়সৰ সকলো
ল'ৰাছেয়ালীৰ বাবে বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষাৰ
ব্যৱস্থা কৰিব।

(খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা)

found in our atmosphere.

আমাৰ পৰিৱেশত পোৱা এবিধ বায়ু প্ৰদূষকৰ উৎসৰ নাম
লিখা।

(n) What is MOOC?

MOOC কি ?

(o) Write the full form of NIOS.

NIOSৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions in brief

(any five) :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Where and when did the World Education Forum for Child Labour take place?

শিশু শ্ৰমিকৰ বাবে ক'ত আৰু কেতিয়া বিশ্ব শৈক্ষিক মঞ্চ
গঠন হৈছিল ?

(b) Write down Article 350 (A).

৩৫০(ক) অনুচ্ছেদটো লিখা।

(c) Write any two provisions of educating the street children.

পথৰ শিশুক শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে যি কোনো দুটা ব্যৱস্থা
সম্বন্ধে লিখা।

(d) What is globalization?

গোলকীকৰণ মানে কি ?

(e) Mention two objectives of privatization.

ব্যক্তিগতকৰণৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(f) What are the provisions adopted by the Indian Constitution regarding women education?

মহিলা শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ভাৰতীয় সংবিধানে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিছে ?

(g) Write down two main sources of water pollution.

জল প্ৰদূষণৰ দুটা উৎসৰ বিষয়ে লিখা।

(h) Write briefly about Krishna Kanta Handique State Open University.

কৃষ্ণকান্ত সন্দিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

3. Answer any four from the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write down the Articles relating to secular education in our Constitution.

আমাৰ সংবিধানত ধৰ্মনিৰপেক্ষ শিক্ষাৰ লগত জড়িত থকা অনুচ্ছেদসমূহ লিখা।

(b) Explain the causes of gender disparity in India.

ভাৰতত লিংগ বৈষম্যতাৰ কাৰণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Write down the challenges of public-private partnership in India.

ভাৰতৰ ৰাজহুৱা-ব্যক্তিগত অংশীদাৰীত্বৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Explain the types of youth unrest.

যুৱ বিশৃংখলতাৰ প্ৰকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Write elaborately about the remedies to be taken to remove the campus disturbance in the Indian context.

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰেক্ষাপটত বিদ্যায়তনিক টোহদ উচ্ছৃংখলতা দূৰ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ল'বলগীয়া প্ৰতিকৰণসমূহ সঙ্ক্ৰমে বহলাই লিখা।

(f) Explain the objectives of environmental education.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Write a brief note on the Chipko Movement (1973).

চিপকো আন্দোলন (১৯৭৩)ৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(h) Explain the needs of multicultural education in the present-day context.

বৰ্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any four from the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the rural-urban disparity scenario in India. Elaborate some of the causes of rural-urban disparity in education.

ভাৰতবৰ্ষত গ্ৰাম্য আৰু নগৰাঞ্চলৰ মাজত দেখাபோৱা বৈষম্যতাৰ দৃশ্যৰ বিষয়ে লিখা। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত নগৰ আৰু গ্ৰাম্যাঞ্চলৰ মাজৰ বৈষম্যতাৰ কাৰণসমূহ বহলাই লিখা।

- (b) Discuss the consequences of social inequality in education.

সামাজিক বৈষম্যতাই শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেধৰণৰ প্ৰভাৱ পেলাই, আলোচনা কৰা।

- (c) Write down the characteristics of globalization. Discuss the impact of globalization on education.

গোলকীকৰণৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। শিক্ষাত গোলকীকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) What do you mean by population explosion? Write elaborately about the causes and consequences of population explosion.

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ বুলিলে কি বুজা? জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ কাৰণ আৰু ইয়াৰ পৰিণামসমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

- (e) What is examination anxiety? Discuss about the various causes of examination anxiety.

পৰীক্ষাৰ উদ্ভিগ্নতা মানে কি? পৰীক্ষা উদ্ভিগ্নতাৰ বিভিন্ন কাৰণবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss the positive and negative impacts of liberalization on education system in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাব্যৱস্থাত উদাৰীকৰণে কেনেধৰণৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক প্ৰভাৱ পেলাইছে, আলোচনা কৰা।

- (g) Write down the principles of sustainable development. Discuss the contribution of sustainable development to education.

বহনক্ষম উন্নয়নৰ নীতিসমূহ লিখা। বহনক্ষম উন্নয়নে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেধৰণৰ বৰঙণি আগবঢ়ায়, আলোচনা কৰা।

- (h) Define unemployment. Discuss the causes and remedies of unemployment problem.

নিবনুৱাৰ সংজ্ঞা দিয়া। নিবনুৱা সমস্যাৰ কাৰণসমূহ আৰু ইয়াৰ দূৰীকৰণৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

- (i) Describe about the role of women in environmental protection and prevention.

পৰিৱেশ সংৰক্ষণ আৰু সুৰক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত মহিলাসকলৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (j) Write down the objectives of multicultural education. Discuss the issues related to multicultural education.

বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ লিখা। বহুসাংস্কৃতিক শিক্ষাৰ লগত জড়িত বিষয়সমূহ আলোচনা কৰা।
