

3 (Sem-3/CBCS) EDU HG/RC

2 0 2 4

EDUCATION

(Honours Generic/Regular Course)

Paper : EDU-HG/RC-3016

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a definition of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(b) Write one principle of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(2)

(c) Mention one characteristic of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) State one relationship between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ এটা সম্পৰ্ক উল্লেখ কৰা।

(e) Mention one problem of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ এটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

(f) Write one objective of educational guidance.

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(g) Mention one reason of providing guidance at the elementary level of education.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত নিৰ্দেশনা প্ৰদানৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(3)

(h) What do you mean by eclectic counselling?

সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজা ?

(i) State one need of personal guidance.

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

(j) Who is the chief exponent of non-directive counselling?

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন ?

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ অতি চমুকৈ দিয়া :

(a) Write two functions of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা কাৰ্য্যাবলী লিখা।

(b) Write two aims of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

A25/44

(Turn Over)

A25/44

(Continued)

(4)

- (c) Write two aims of personal guidance.
ব্যক্তিগত নির্দেশনাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।
- (d) Write two advantages of directive counselling.
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (e) Write two principles of organization of guidance service.
নির্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা নীতি লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20
তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Aims of educational guidance
শৈক্ষিক নির্দেশনাৰ লক্ষ্য
- (b) Objectives of group counselling
দলীয় পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্যসমূহ
- (c) Need of vocational guidance
বৃত্তীয় নির্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

A25/44

(Continued)

(5)

- (d) Components of guidance service
নির্দেশনা সেৱাৰ উপাদানসমূহ
- (e) Guidance for CWSN
বিশেষ প্ৰয়োজন থকা শিশুৰ বাবে নির্দেশনা
- (f) Techniques of follow-up service
অনুকৰণ সেৱাৰ কৌশলসমূহ

4. Answer the following questions : 10×4=40
তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the nature and scope of guidance. 5+5=10
নির্দেশনাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What are the techniques of counselling?
Discuss the qualities of a good counsellor. 3+7=10
পৰামৰ্শদানৰ কৌশলসমূহ কি কি? ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহ আলোচনা কৰা।

A25/44

(Turn Over)

(6)

- (c) Explain about the guidance needed for the students in relation to home-centred and school-centred problems. 5+5=10

গৃহকেন্দ্রিক আৰু বিদ্যালয়কেন্দ্রিক সমস্যাব লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) Explain the objectives and importance of group guidance. 5+5=10

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্য আৰু গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Explain the functions of teacher as guidance provider. 10

নিৰ্দেশক স্বৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্যাৱলী বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) Explain the role of Headmaster and parents in school guidance programme. 5+5=10

বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীত প্ৰধান শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Explain the need of guidance cell of educational institution. 10

শিক্ষানুষ্ঠানৰ নিৰ্দেশনা কোষৰ প্ৰয়োজনীয়তা বৰ্ণনা কৰা।

A25/44

(Continued)

(7)

Or / অথবা

- (h) Why is school guidance clinic important? Discuss. 10

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালা কিয় প্ৰয়োজনীয়? আলোচনা কৰা।

A25—5000/44

3 (Sem-3/CBCS) EDU HG/RC